



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Capabilités et développement de pratiques d'accompagnement

THIÉBAUD Laurence

Mémoire de Master

Sous la direction de Pr. B. Charlier

Fribourg, le 25 février 2020

Résumé

Ce travail traite du développement de pratiques d'accompagnement de participants ayant suivi et achevé une formation post grade (Diploma of Advanced Studies) en accompagnement individuel et collectif à la Haute Ecole Pédagogique (HEP) du canton de Vaud (Lausanne, Suisse). Sur la base d'un modèle de mobilisation de compétences, nommé *Approche par les capacités* et développé par Fernagu-Oudet dès les années 2010, il s'agit d'explorer les éléments influençant le développement de pratiques concrètes d'accompagnement au sein de différents milieux professionnels. Cette recherche montre que le processus permettant le développement de pratiques d'accompagnement est complexe et s'appuie sur les compétences développées en formation, mais est également influencé par de nombreux facteurs agissant de manière ponctuelle dans l'environnement des personnes interrogées. Les résultats permettent de proposer des pistes de développement de la formation pour la prise en compte de la notion de capacités, ainsi que de mettre en discussion le modèle initial de Fernagu-Oudet, et mettant en évidence ses forces et ses faiblesses dans le cadre d'une telle recherche.

Mots-clés

*capacités – développement – pratiques d'accompagnement – formation – environnement
capacitant*